

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



« 14 » января 20 20 г.

Дитковская С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика и социальная политика

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (7 семестр), 5 (13, 14 триместр)

Луганск, 20 20

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и социальная политика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлениям подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль Управление молодежной политикой очной формы и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Цыган Нина Валентиновна

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «12» января 20 22 г. № 6

Заведующий кафедрой
социальной педагогики
и организации работы с молодежью



Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 20 22 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и представлений о предмете этики и социальной политики в их взаимосвязи, о развитии этико-политических учений, морально-нравственных норм и социально-политических практик в обществе; выработать представления о наиболее общих морально-нравственных ориентирах в жизни человека и развитии общества, а также способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи: ознакомить студентов с системой знаний о морально-нравственных нормах и механизмах применения их в области общественных отношений; сформировать понимание студентами базового понятийного аппарата в области этики и социальной политики; сформировать понимание взаимного влияния и взаимозависимости практики социальных отношений в обществе с этическими принципами; сформировать навыки ориентироваться в причинах, факторах и механизмах реализации государством социальной политики на принципах морали и этики; обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодёжью;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Этика и социальная политика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в разделе дисциплины (модули) по выбору профессионального блока дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: истории развития философских учений, правовых основ и моральных принципов регулирования общественных отношений; умения ориентироваться в вопросах мировой, государственной и региональной практики социальной политики, самостоятельно приобретать новые знания, находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; работы со справочной и энциклопедической литературой и анализа научной и методической литературы в области этики и социальной политики; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания «Философия», «История», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» и служит основой для изучения следующих дисциплин «Основы социально-педагогического консультирования», «Социально-педагогическая работа с детьми и молодёжью», «Основы

социально-педагогической коррекции», а также для прохождения производственной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 ПК-1 Знаком с Законодательными, нормативно-правовыми актами в сфере решения задач молодежной политики; ИД-2 ПК-1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты для решения задач молодежной политики; ИД-3 ПК-1 Осуществляет мероприятия молодежной политики в соответствии с действующим законодательством	Знает: теорию и историю социального воспитания, технологии социально-педагогической работы, а также основные нормативно-правовые акты в сфере молодежной политики; Умеет: применять теоретические знания теории, истории социального воспитания, а также нормативно-правовых актов при организации мероприятий для молодежи Владет: навыками организации мероприятий в молодежной среде в соответствии с действующим законодательством.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	70	20
Лекции	30	12
Семинарские занятия	30	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	36	9
Самостоятельная работа студента (всего)	84	151
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1-2. Ключевые категории этики и основные этические принципы социальной политики.

Этика как практическая философия. Этика, мораль, нравственность. Нравственность как фундамент культуры. Место этики как практической философии в системе гуманитарного знания в духовной культуре общества. Этика и мораль. Этика и нравственность. Мораль и нравственность. Проблема «неутилитарной правильности». «Неутилитарная правильность» как основание возможности морально-нравственного поведения. Понятие ситуации морального выбора. Свобода воли как необходимая предпосылка морального выбора. Сущность понятия «поступок». Поступок и моральная ответственность. Различение добра и зла как основа морального поступка. Проблема абсолютного блага. Проблема относительности и абсолютности «добра и зла». Справедливость и милосердие как морально-этические категории. Альтруизм и эгоизм как морально-этические категории. Принципы справедливости, альтруизма, милосердия, «разумного эгоизма» как теоретические и идейно-ценностные основания социальной политики. Долг. Понятие морального соблазна. Совесть.

Тема 3. История этико-политических учений, история теории и практики социальной политики.

Древнекитайские этико-политические учения: конфуцианство, легизм, даосизм. Античность. Мифологические представления о должном и их размывание. Поиск античными мыслителями истинных представлений о высшем благе. Идеи пифагорейцев о справедливости. Тождественность мудрости и нравственности в учении Сократа. Концепция развития в человеке задатков добродетели. Платон о справедливости как благе. 4 добродетели Платона. «Господство» разумного начала души как основание правильных поступков. Эвдемонизм Аристотеля. Понимание добродетели. Обретение добродетелей как способ достижения счастья. Понимание добродетели у Аристотеля. Эвдемонизм в эллинистической, римской и позднеантичной философии.

Тема 4. Этика Средневековья и Возрождения

Основные положения христианской этики. Бог как нравственный абсолют. Любовь как универсальный принцип морали в христианстве. Военно-феодалного этос (честь, доблести и служения). Культ Прекрасной Дамы. Этические идеи в патристике и схоластике. Гуманизм и антропоцентризм как главные особенности этике эпохи Возрождения. Идея гармонического и всесторонне развития человеческих способностей. Негативные следствия антропоцентризма. Политический аморализм Макиавелли. Этический аспект утопизма. Протестантская этика.

Тема 5. Этика Нового времени и эпохи Просвещения.

Аксиоматический метод доказательства морали. Рациональная этика Р. Декарта. Этика К. А. Гельвеция. Общее благо. Этические взгляды Т. Гоббса. Постулат Гоббса о эмоционально злой природе человека. Учение Джона Локка о правах человека. Учение Спинозы об аффектах как детерминантах

человеческих действий и мыслей. Обоснование моральной задачи освобождения человека от страстей как достижения высшего блага. Этический постулат Ж.Ж. Руссо о доброй природе человека и отрицание моральных условностей.

Тема 6. Этические учения в немецкой классической философии

Этика Им. Канта как этика морального абсолютизма. Нравственное законодательство. Сущность понятия «категорический императив». Учение о доброй воле как фундамент нравственности. Идея Канта о фундаментальности морали по отношению к религии. 2. Гегель и метафизические основания этики Антропологическая этика Л. Фейербаха

Тема 7. Этические системы XIX – XX веков.

Утилитарно-эволюционистские взгляды Спенсера. Отрицание им этического абсолюта на базе «эволюционной этики». Этика как основа для развития жизни. А. Шопенгауэр: движение к нравственности как освобождение воли от связанности конкретными эгоистическими целями. Идея «генеалогии морали» и «переоценки всех ценностей» Ф. Ницше. Понятие сверхчеловека. Теория отчуждения молодого К. Маркса. Экзистенциализм в этике. Моральный абсолютизм российской философской традиции. Сущность концепции реалистического утилитаризма Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, В.С. Соловьёв, Н.О. Лосский, С.Л. Франк, Н.А. Бердяев.

Тема 8. Проекты идеального (совершенного) общественно-политического устройства: от античности до наших дней.

Развитие принципа справедливости в истории социально-философской мысли. Концепции естественного права, общественного договора и разделения власти. Социально-политические изменения в европейских странах Новое время. Формирование и развитие капиталистической (индустриальной) экономики в Новое время. Обострение противоречий между «трудом» и «капиталом». Нерешаемость социально-экономических и социально-политических противоречий капиталистического (индустриального) общества в рамках классической либеральной идеологии. Марксистская критика капиталистического строя. Идеи Лоренца фон Штейна о социальном государстве.

Тема 9. Социальное государство: понятие, признаки, модели

Понятие социального государства. Концепция и основные модели социального государства. Критика теории и практики социального государства (либертарианская, либеральная, консервативная, традиционалистская, леворадикальная, праворадикальная): «рациональные зёрна» и идеологемы. Функции социального государства. Признаки социального государства. Проблема типологии моделей социального государства. Социальное государство и права человека.

Тема 10. Социальная этика в системе социальной политики государства

Предмет социальной этики. Социальный институт, структурное зло. Социальная мораль. Социальная справедливость. Социальная

ответственность. Филантропия. Социальное доверие. Государство в системе этических категорий.

Тема 11. Этические принципы социальной политики: сущность, содержание, современное состояние

Понятие, сущность, субъекты и объекты социальной политики. Основные цели, функции и задачи социальной политики. Принципы социальной политики. Категории социальной политики. Результативность социальной политики. Социальное положение народа, отдельных социальных групп. Собственность.

Тема 12. Социальное партнёрство и социальная ответственность. Экономические основы социальной политики. Социэкономика. Политико-правовые основания социальной политики. Институты гражданского общества и их роль в социальной политике. Основные направления, проблемы и перспективы социальной политики в РФ.

Тема 13. Рынок труда, его сущность, функции и виды. Оплата труда, как основа принципа справедливости.

Рынок труда: основные понятие и элементы. Экономически активное население, рабочая сила и трудовые ресурсы. Функции рынка труда и факторы его развития. Критерии классификации рынка труда. Факторы производства и их взаимодействие. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда. Сущность и содержание заработной платы

Лекция 14. Система социальной защиты и социального обеспечения в социальной политике государства

Сущность и содержание социальной защиты. Понятие социального обеспечения в системе социальной защиты населения. Социальное обеспечение как экономическая, правовая и социальная категория. Функции социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Политика в области социального страхования. Система пенсионного обеспечения населения

Тема 15. Социальная трансформация и социальная безопасность

Социальная трансформация: сущность, эволюционный и революционный типы развития. Основные теории социальной трансформации. Тенденции социальной трансформации современного российского общества. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией. Роль социальной политики для социальной безопасности

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 13, 14 триместр			
1	Ключевые категории этики Основные этические принципы социальной политики	2	-
2	История этико-политических учений,	2	-
3	История теории и практики социальной политики.	2	2

4	Этика Средневековья и Возрождения	2	-
5	Этика Нового времени и эпохи Просвещения.	2	2
6	Этические учения в немецкой классической философии	2	-
7	Этические системы XIX – XX веков	2	2
8	Проекты идеального (совершенного) общественно-политического устройства: от античности до наших дней.	2	2
9	Социальное государство: понятие, признаки, модели	2	-
10	Социальная этика в системе социальной политики государства	2	2
11	Этические принципы социальной политики: сущность, содержание, современное состояние	2	2
12	Социальное партнёрство и социальная ответственность.	2	
13	Рынок труда, его сущность, функции и виды. Оплата труда, как основа принципа справедливости.	2	
14	Система социальной защиты и социального обеспечения в социальной политике государства	2	
15	Социальная трансформация и социальная безопасность	2	
Итого:		30	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 13, 14триместр			
1	Ключевые категории этики Основные этические принципы социальной политики	2	-
2	История этико-политических учений,	2	2
3	История теории и практики социальной политики.	2	2
4	Этика Средневековья и Возрождения	2	-
5	Этика Нового времени и эпохи Просвещения.	2	-
6	Этические учения в немецкой классической философии	2	-
7	Этические системы XIX – XX веков	2	-
8	Проекты идеального (совершенного) общественно-политического устройства: от античности до наших дней.	2	-
9	Социальное государство: понятие, признаки, модели	2	2
10	Социальная этика в системе социальной политики государства	2	2
11	Этические принципы социальной политики: сущность, содержание, современное состояние	2	-
12	Социальное партнёрство и социальная ответственность.	2	-
13	Рынок труда, его сущность, функции и виды. Оплата труда, как основа принципа справедливости.	2	-
14	Система социальной защиты и социального обеспечения в социальной политике государства	2	-
15	Социальная трансформация и социальная безопасность	2	-
Итого:		30	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 13, 14 триместр				
1	Ключевые категории этики Основные этические принципы социальной политики	Конспект	6	10
2	История этико-политических учений,	Конспект	6	10
3	История теории и практики социальной политики.	конспект	6	10
4	Этика Средневековья и Возрождения	Конспект	6	10
5	Этика Нового времени и эпохи Просвещения.	Конспект	4	10
6	Этические учения в немецкой классической философии	Конспект	6	10
7	Этические системы XIX – XX веков	Конспект	4	10
8	Проекты идеального (совершенного) общественно- политического устройства: от античности до наших дней.	Конспект	6	10
9	Социальное государство: понятие, признаки, модели	Конспект	6	10
10	Социальная этика в системе социальной политики государства	Конспект	6	10
11	Этические принципы социальной политики: сущность, содержание, современное состояние	Конспект	6	10
12	Социальное партнёрство и социальная ответственность.	Конспект	6	10
13	Рынок труда, его сущность, функции и виды. Оплата труда, как основа принципа справедливости.	Конспект	6	10
14	Система социальной защиты и социального обеспечения в социальной политике государства	Конспект	6	10
15	Социальная трансформация и социальная безопасность	Конспект	4	11
Итого:			84	151

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Личностно-ориентированные, направленные на формирование и развитие профессиональных навыков у студентов.

Информационные технологии: учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на семинарских занятиях, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение самостоятельной работы, подготовка доклада (реферата).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. – 2-е изд. – Челябинск, Саратов : Южно-

Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 226 с. – ISBN 978-5-4486-0652-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей/

2. Сковорцов А. А. Этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сковорцов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 321 с.

3. Социальная политика : учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – 2-е изд., перераб и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 395 с.

б) дополнительная литература

1. Медведева Г.П. Этические основы социальной работы. Учебник и практикум : учеб. для бакалавров / Г.П. Медведева. – М. : Издательство Юрайт, 2014 – 443 с.

2. Омельченко Н.А. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для СПО / Н.А. Омельченко. – 6-е изд., перераб.и доп. – М. : Юрайт, 2017 – 316 с.

3. Чекушкина, Е. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. – Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. – 133 с. – ISBN 978-5-8156-1108-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/163528> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) интернет-ресурсы

<https://www.iprbookshop.ru/142096.html>

<https://lib.lgpu.org/>

<https://elibrary.ru>

<https://cyberleninka.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]